

Programa | Course Description 2021/2022

Unidade Curricular | *Course Unit*

Árabe III - Arabic III

Código da Unidade Curricular | *Course ID*

82804

ECTS | *Credits*

6

Ciclo de Estudos | *Level*

1.º ciclo

Semestre | *Semester*

1º Semestre

Docente(s) | *Instructor(s)*

Badr Hassanien

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português e Inglês (Portuguese and English)

Programa | *Course description*

Gramática: o definido e o indefinido em frase, oração e período; estruturas frases composta de substantivo + adjetivo ou anexação, os demonstrativos; os números de 11 a 100; os advérbios de modo formados com tanwiin al-fath; as preposições; o dual dos pronomes e substantivos; o nome de ação (maSdar) e os paradigmas do verbo; o maSdar e a anexação; o pronome interrogativo “limaaDhaa” (porque?) e as partículas usadas na resposta; o tempo futuro, o paradigma do adjetivo superlativo e comparativo; frase nominal com predicado adiantado; o pretérito perfeito dos verbos de dois temas; negação do pretérito perfeito.

Cultura: A língua árabe enquanto língua do Alcorão, o Alcorão considerado principal fonte linguística; os passatempos; expressões correntes; expressões usadas na transmissão de más notícias; os dias da semana;

Prática: conversação, leitura na aula de textos simples, exercícios escritos e orais; audição e visualização de textos e diálogos gravados sobre tópicos da vida quotidiana; tradução de português para árabe; ditado.

Grammar: The definite and indefinite articles on a sentence, clause and period, structures of the complex sentence in substantive + adjectives or annexation, the demonstrative; Numbers from 11 to 100; adverbs of manner made with the tanwiin al-fath; prepositions; the dual of pronouns and substantives; the action noun (maSdar) and the paradigms of the verb; the masSdar and the

Programa | Course Description 2021/2022

annexation; the interrogative pronoun “limaaDhaa”) (why?) and the particles used on the answer; future tense, the paradigm of the superlative and comparative adjectives; the nominal phrase with the advanced predicade; the past perfect of verbs with two themes; the negative form of the past perfect.

Culture: The Arabic language as the language of the Qur'an, the Qur'an considered the main source language; hobbies; common phrases; the phrases used to tell bad news; the days of the week.

Practice: conversation; reading simple texts in class; written and oral exercises; listening and viewing of recorded texts and dialogues on topics of everyday life; Portuguese-Arabic translation; dictation exercise.

Avaliação | Grading and Assessment

A avaliação dos alunos baseia-se em 4 elementos:

- Dois testes escritos (60%),
- Um teste oral no fim do semestre (20%),
- Colaboração nas aulas, trabalhos de casa e portfolio (20%)

The student evaluation is based on four elements:

- Two written tests (60%)
- An oral test at the end of the semester (20%)
- Collaboration on classes, homework and portfolio (20%)

Bibliografia (selection) | Readings (selection)

- Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal and Abbas Al-Tonsi, *Al-Kitaab Fii Ta'Allum Al-'Arabiyya: Part Two, 2nd Edition, (2007).*
- Mohammad T. Alhawary, *Modern Standard Arabic Grammar, Wiley-Blackwell, 2011.*
- António Dias Farinha, *Curso de Árabe, Instituto de Estudos Árabes e Islâmicos, Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras, Lisboa, 2001.*
- Badr Hassanien, " O Participio Passado em Português e Exame Contrastivo com o Árabe", *dissertação de mestrado, FLUL, Lisboa 1997.*